

Številka: 0240-45/2012-9

Datum: 29/1 – 2013

Projekt
OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV II

**Zadeva: Program profesionalnega usposabljanja učiteljev
za Srednjo ekonomsko-poslovno šolo Koper**

1 PREDSTAVITEV PROGRAMA USP

Ime/Naslov	(JEZIKOVNO) OBOGATENI KURIKUL: Sodelovanje med predmeti in učitelji kot razvojni cilj in strategija
Kratek opis	Program profesionalnega usposabljanja učiteljev (okr. USP) je namenjen srednješolskim učiteljem vseh predmetov, saj izhaja iz naslednjih dveh temeljnih pedagoških predpostavk: - da je mogoče nekatere vzgojno-izobraževalne cilje srednješolskih kurikulumov doseči le na nadpredmetni, tj. kurikularni ravni, ki jo udejanjamo s sistematičnim in načrtnim medpredmetnim povezovanjem na ravni programov/kurikulov in šole kot celote; - da je (jezikovna) sporazumevalna zmožnost ključnega pomena za učni uspeh na vseh oz. na kateremkoli kurikularnem področju in je zato »vsak učitelj (tudi) učitelj jezika«. Temeljni namen programa je sicer vstopna priprava učiteljev- polnopravnih udeležencev projekta na kasnejša opazovanja modeliranja timskega pouka, je pa hkrati enovita celota, ki tudi drugim udeležencem omogoča pridobiti - temeljne teoretične informacije o nekaterih aktualnih kurikularnih konceptih sodobne šole (<i>integrativni kurikulum, avtentičnost, sodelovalnost, interdisciplinarnost, kompetenčni pristop idr.</i>) in - vpogled v psihološke, organizacijske, pedagoške in didaktične vidike njihove vpeljave v šolsko prakso. Program ob tem udeležence spodbuja - v (samo)refleksijo o lastnih pedagoških ravnanjih, povezanih z vpeljavo in/oz. uresničevanjem navedenih novih konceptov, ter - izkustveno preverjanje njihove uresničljivosti v delavnicah in – kasneje tudi - v neposredni šolski praksi. V vsebinskem smislu se program osredinja na naslednje medsebojno soodvisno povezane ključne koncepte oz. pojme: - nove izobraževalne paradigme; novi pristopi k učenju (tujih) jezikov; - sporazumevanje (v materinščini in tujih jezikih) kot transverzalna kompetenca in kroskurikularni cilj; - sodelovalna organizacijska kultura šole; sodelovalno in timsko poučevanje; - opazovanje in pedagoško opazovanje..
Izvajalec	Katja Pavlič Škerjanc , višja svetovalka na ZRSS in vodja projekta, katja.pavlic@zrss.si
Ciljna skupina	6 polnopravnih udeležencev projekta drugi učitelji, vključeni v informativno usposabljanje o novih izobraževalnih paradigmah (predvidoma 20 učiteljev šole - uvodni 2 uri prvega sklopa)

Trajanje	8 ur v dveh zaporednih sklopih (3 ure + 5 ur)
Datum in čas izvajanja	petek, 1. februar 2013, od 13.30 do 16.00 sobota, 2. februar 2013, od 8.30 do 13.00
Kraj izvajanja	delovno mesto , tj. Srednja ekonomsko-poslovna šola Koper, Martinčev trg 3, 6000 Koper
Cilji in pričakovani rezultati	Učitelji- polnopravni udeleženci programa profesionalnega usposabljanja: - kritično razmislijo o svojem znanju/poznavanju novih izobraževalnih paradigem ter o svojih stališčih in ravnanjih, povezanih s sprejemanjem in vpeljevanjem novosti v lastno pedagoško prakso, še zlasti glede ciljev in oblik sodelovanja s kolegi in medpredmetnega povezovanja; - kritično razmislijo o svojem znanju/poznavanju, stališčih in ravnanjih, povezanih z jezikovnim poukom, še zlasti glede vloge in ciljev ter oblik znotrajpredmetnega (TJ, SLO in nejezikovni premeti) in medpredmetnega pouka tujih jezikov; - pridobijo in/oz. poglobijo poznavanje sistema timskega in sodelovalnega poučevanja; - pridobijo in/oz. poglobijo poznavanje sodobnega pojmovanja pismenosti (večrazsežnostna pismenost; strokovne pismenosti idr.); - ozavešijo različne namene in vloge opazovanja v zunajšolskih in šolskih kontekstih; - pridobijo temeljne veščine za izvajanje pedagoškega opazovanja v funkciji kolegialnega učenja (→ priprava na kasnejša opazovanja timskega pouka).
Oblike	Interaktivne plenarne predstavitve/predavanja (interaktivnost predvideva individualne in/oz. skupinske refleksije); Vodene delavnice (tj. delo v skupinah 3-4 učiteljev, praviloma z vnaprej določeno sestavo skupin in poročevalci - po dogovoru s šolo).
Gradiva/Viri	Udeleženci na usposabljanju prejmejo - študijsko gradivo o sistemu sodelovalnega in timskega poučevanja in jezikovnih kurikularnih povezavah; - delovne liste za spremne individualne in skupinske refleksije; - delovne liste za delo v delavnici. Po končanem programu USP šola vsa gradiva prejme tudi v elektronski obliki.
Izvedbeni pogoji	Ustrezno velik prostor z računalnikom in LCD projektorjem ter postavitvijo miz, ki omogoča delo v skupinah.

2 POTEK PROGRAMA USP

2.1 PRVI SKLOP: petek, 1. februar 2013, 13.30 - 16.00

Čas	Vsebina	Izvajalci in oblika
13.30 - 15.00	ŠOLA ZA 21. STOLETJE: Nove izobraževalne paradigme in sodelovalna organizacijska kultura šole	Katja Pavlič Škerjanc <i>Interaktivno</i> predavanje
15.00 - 15.15	Odmor	
15.15 - 16.00	Sodelovalno in timsko poučevanje: DELAVNICA	Udeleženci usposabljanja Moderacija: KPŠ

2.2 DRUGI SKLOP: sobota, 2. februar 2013, 8.30 – 13.00

Čas	Vsebina	Izvajalci in oblika
08.30 - 09.15	OPAZOVANJE: Pristop k raziskovanju, učenju in poučevanju	Katja Pavlič Škerjanc <i>Interaktivna predstavitev</i>
09.15 - 10.00	PEDAGOŠKO OPAZOVANJE: DELAVNICA	Udeleženci usposabljanja <i>Moderacija: KPŠ</i>
10.00 - 10.30	<i>Odmor</i>	
10.30 - 12.00	NOVI PRISTOPI K UČENJU (tujih) JEZIKOV: Na vsebino osredinjeno učenje (tujih) jezikov in jezikovno ozaveščeno poučevanje nejezikovnih predmetov	Katja Pavlič Škerjanc <i>Interaktivna predstavitev</i>
12.00 - 12.15	<i>Odmor</i>	
12.15 – 13.00	RAZVIJANJE STROKOVNE PISMENOSTI V TJ: DELAVNICA	Udeleženci usposabljanja <i>Moderacija: KPŠ</i>
13.00 – 13.30	Navodila in priporočila za RAZVOJNO NALOGO	Katja Pavlič Škerjanc

Opomba:

Program USP se lahko v celoti izvede v soboto, v tem primeru traja od 8.00 do 16.00.

Za vsa morebitna vprašanja se obrnite na vodjo projekta Katjo Pavlič Škerjanc (01 3005 148, GSM 031 658 931, e-naslov: katja.pavlic@zrss.si) oz. na koordinatorsko aktivnost projekta Martina Gvardjančiča (01 3005 142, GSM 040 894 497, e-naslov: martin.gvardjancic@zrss.si).

Martin Gvardjančič,
koordinator aktivnosti projekta

Katja Pavlič Škerjanc,
vodja projekta